

DOCENCIA SANTAFESINA:

CONDICIONES DE TRABAJO ARRASADAS

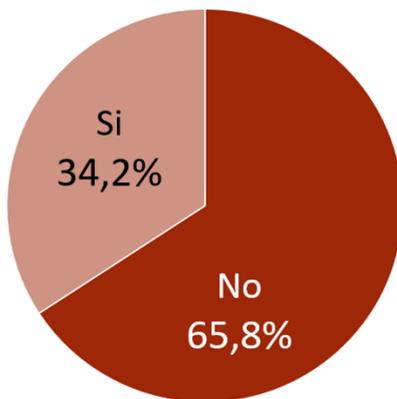


Compartimos resultados de la encuesta que comenzamos a hacer la semana pasada sobre las condiciones de trabajo en emergencia en la provincia de Santa Fe.

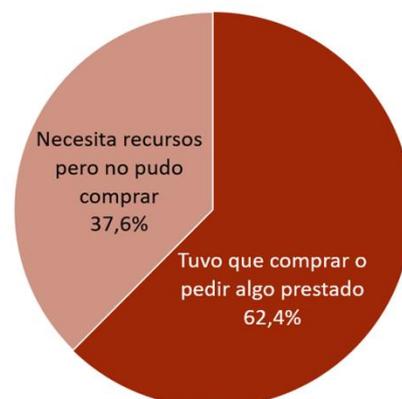
Sobre un masivo número de respuestas recibidas desde todo el territorio santafesino se puede comprobar el impacto sobre las condiciones de trabajo que deben afrontar las y los docentes en esta etapa de aislamiento obligatorio, con graves consecuencias sobre su salud física y mental.

Sólo apenas una tercera parte (34%) de las y los docentes contaba con los recursos necesarios para llevar adelante la tarea, el resto debió comprar algún tipo de equipamiento y “datos” para el uso del celular. Una cuarta parte manifestó no tener recursos suficientes para adquirir todo lo que necesitaba.

Contaban con todos los recursos específicos para afrontar la educación en emergencia

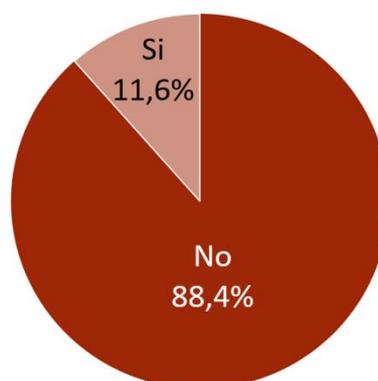


Del 65,8 % que no contaba con todos los recursos específicos para afrontar la educación en emergencia



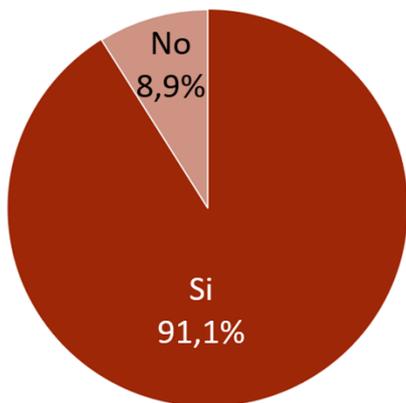
El 88% no recibió ningún tipo de capacitación para la educación virtual de emergencia, y de las y los pocos que la recibieron, la mitad opinó que le fue insuficiente. Un 65% utiliza su computadora, celular y su abono de internet para garantizar la llegada a padres y alumnas/os. El resto utilizó algunos de estos elementos prestados o compartidos con la familia.

Recibieron capacitación para la modalidad Virtual Educación en Emergencia

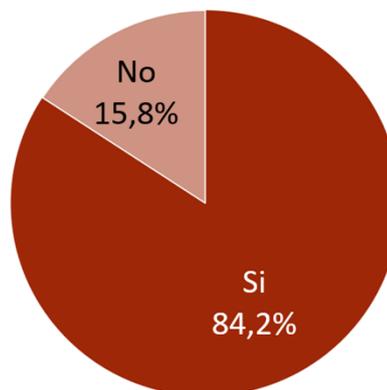


Pero no sólo se trata de un aumento en los gastos, sino también en el esfuerzo cotidiano. La amplia mayoría (91%) manifiesta que las tareas en estas condiciones le demandan más tiempo. Y también una proporción importante (84%) encuentra dificultades para organizar la tarea laboral en su casa. Es que por una parte sólo un 31% dispone de un lugar cómodo y aislado para trabajar en el hogar, y un 36% debe realizar en forma exclusiva el cuidado de hijas/os, personas mayores, u otros familiares, y 33% lo hace en forma compartida.

La tarea educativa les demanda más tiempo en cuarentena

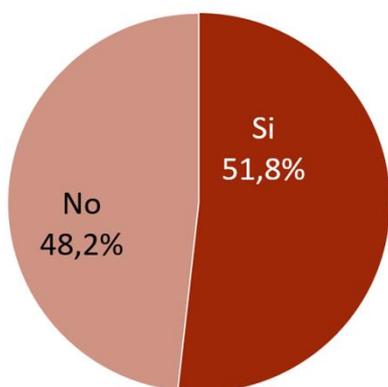


Encuentran dificultades para organizar la tarea laboral en sus casas

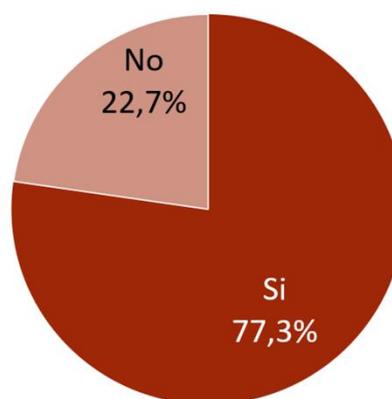


A lo anterior se suma que más de la tres cuartas partes de los docentes reciben comunicaciones fuera de horario de trabajo violando el derecho a la desconexión digital, más de la mitad (51%) recibe directivas contradictorias de las distintas autoridades, y un 68% señala que más del 30% de sus alumnas/os tiene dificultades para realizar las tareas propuestas.

Reciben directivas contradictorias de las distintas autoridades



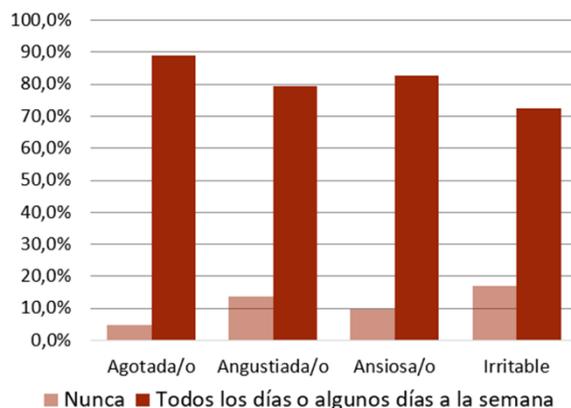
Reciben comunicación de sus superiores fuera del horario habitual de trabajo



Este conjunto de circunstancias lleva a un enorme desgaste de las/os docentes: La amplia mayoría (88%) se siente más cansada/o que lo habitual y un porcentaje semejante se manifiesta agotado todos los días o algunos días por semana. Durante la cuarentena, el 63% de las/os docentes está teniendo problemas para dormir.

En términos anímicos la situación es similar: Un 83% de las/os docentes siente ansiedad todos los días o algunos días a la semana, un 79% angustia, un 73% se siente irritable y un 37% no puede dormir 69% sintió algún tipo de dolor, molestia o problema de salud por motivos laborales. Un 66% sintió dolor de espalda y/o contracturas, un 60% molestias en la vista, y un 59% dolor de cabeza.

En cuarentena, están sintiendo agotamiento, angustia, ansiedad o irritabilidad



Los resultados muestran la gravedad del deterioro en las condiciones de trabajo. La situación es insostenible. No podemos seguir así, la reapertura de paritaria no puede esperar más, hay que ver con carácter de urgencia el tema salario y las deplorables condiciones en las que estamos trabajando. La pandemia y la educación en emergencia, bajo ninguna perspectiva, pueden ser utilizadas para vulnerar nuestros derechos y el de los estudiantes.